أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2024

دليل ولي الأمر



التربية الدينية الإسلامية

6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

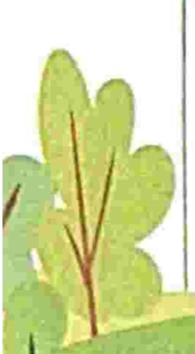
العبادات

المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

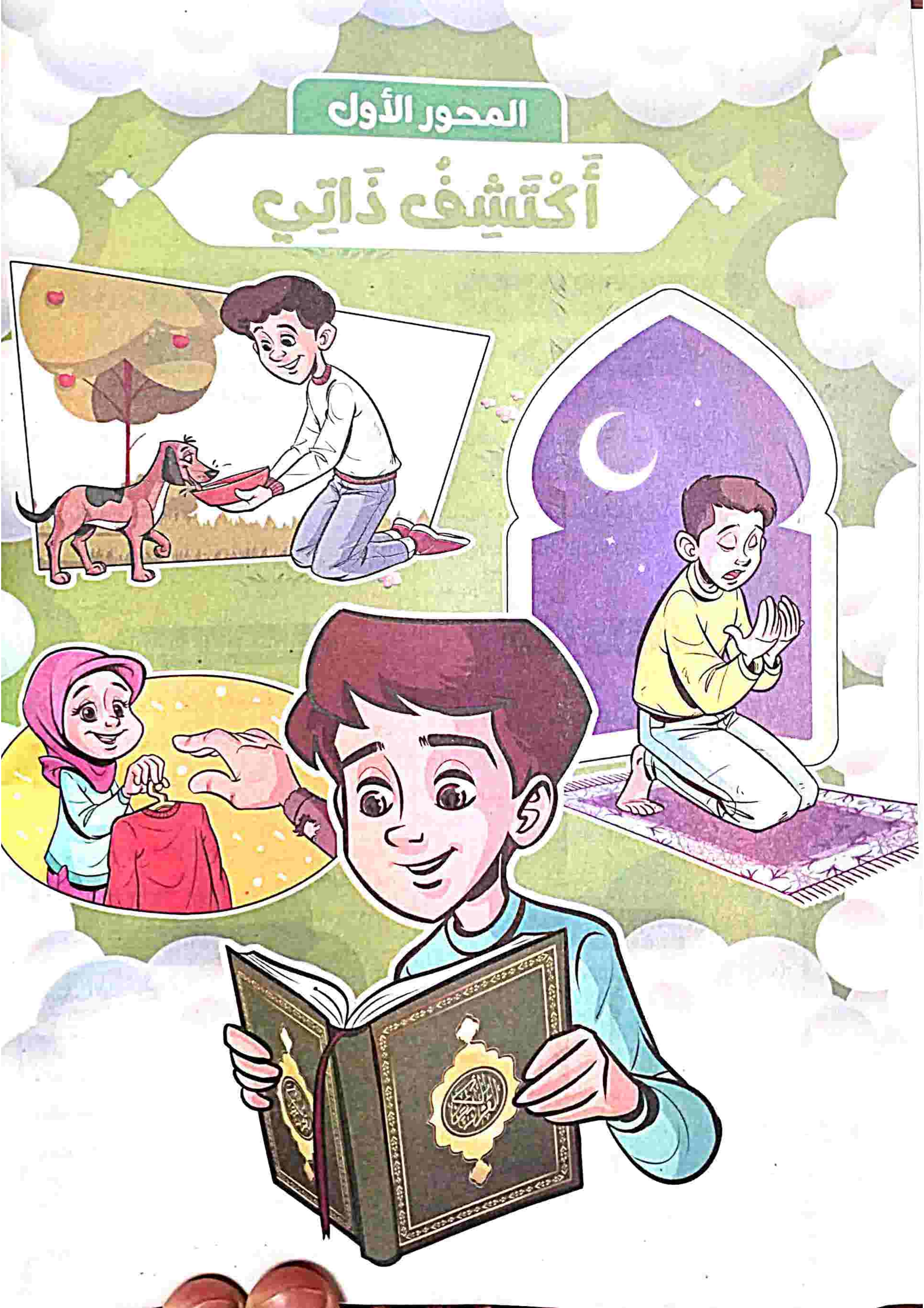
العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات






المحور الأول
أَكْتَشِفُ ذَاتِي


العَقِيدَةُ

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي خَلْقِهِ، وَأَوْدَعَ فِيهِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ؛ وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾﴾ [الإسراء: ٧٠]

مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ؟

مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَفَضَّلَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِمَا يَأْتِي:

- **التَّقْوِيم**: خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَتَكْوِينٍ.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾ [التين: ٤]

- **تَسْخِيرِ الْكَوْنِ**: سَخَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كُلَّ مَا فِي هَذَا الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [الجاثية: ١٣]

- **الرُّسُلِ وَالْكُتُبِ**: بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ.
- **الْعَقْلِ**: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَالِابْتِكَارِ.
- **الْجَسَدِ**: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
- **الْقَلْبِ**: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.
- **الْمَسْئُولِيَّةِ**: وَهِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِنْجَازِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ طبيعة الإنسان وما يُميِّزه عن سائر المخلوقات.

صِفَاتُ الْإِنْسَانِ

- حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالْفُضُولُ؛ لِلاسْتِكْشَافِ، وَالرَّغْبَةُ فِي الِابْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
- الرَّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عَلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الشُّعُورِ بِالِانْتِمَاءِ؛ كَالِانْتِمَاءِ لِلْأُسْرَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْوَطَنِ.
- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- التَّعَلُّمُ مِنَ الْخَطَأ، فَمِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَأ، وَلَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَ هَذَا الْخَطَأ، وَيَجْعَلُهُ فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ. قَالَ ﷺ:

«كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (التِّرْمِذِيُّ)



دَوْرُ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البَقَرَة: ٣٠]

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُوَضِّحُ الْمَقْصِدَ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) جَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي هَذِهِ الْأَرْضِ.

مَعْنَى

خَلِيفَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْأَرْضِ: أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولًا وَمُكَلَّفًا بِعِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنٍ مِنْهُ (سُبْحَانَهُ)، فَقَدْ مَيَّزَهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِهَذِهِ الْمَهَامِّ، وَسَخَّرَ لَهُ الْأَرْضَ لِلْقِيَامِ بِهَا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ صفات الإنسان.
- يُحدِّد التلميذ دور الإنسان على الأرض.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(تَكريمُ اللهِ تعالَى لِلإنسانِ)

(١) ما الذي أَوْدَعَهُ اللّهُ (تَعَالَى) بالإنسانِ؟

- أَوْدَعَ اللّهُ (تَعَالَى) بالإنسانِ كُلَّ ما ينفَعُه من نِعَم وقُدراتٍ وصِفاتٍ؛ ليعيشَ حياةً طيِّبَةً على الأرضِ، ويُسهِمَ في تعميرِها.

(٢) ما النِّعَمُ الربَّانيَّةُ التي أنْعَمَ اللهُ (تعالى) بها على الإنسانِ؟

أنْعَمَ اللّهُ (تَعَالَى) على الإنسانِ بنِعَمٍ كثيرةٍ، منها:

- التَّقويمُ، وحُسْنُ الهيْئَةِ، وتسخيرُ الكَوْنِ، وإرسالُ الرسُلِ، وتنزيلُ الكتبِ السماويةِ، والعقلُ، والجسَدُ، والقلْبُ.

(٣) لماذا سخَّرَ اللّهُ (تَعَالَى) الكونَ للإنسانِ؟

- سخَّرَ اللّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِه، وكي يتَمَكَّنَ من أداءِ المهمَّةِ المطلوبةِ منه؛ وهي عبادةُ اللّهِ وعِمارةُ الكونِ.

(٤) ما الذي أوْدَعه اللّهُ (تَعَالَى) بجسدِ الإنسانِ؟

- أوْدَعَ اللّهُ (تَعَالَى) بجسدِ الإنسانِ القدرةَ التي تُعِينُ الإنسانَ على العملِ والعبادةِ ومُساعَدةِ المُحتاجِ.

(٥) ماذا تفعَلُ إنْ أخطأْتَ؟

- أتعلَّمُ من خَطَئي، وأُصْلِحُ ما أخطَأْتُ، ولا أُكرِّرُه؛ لأنَّ الإنسانَ من صِفاتِه الوُقوعُ في الخطَأ، ولكنْ عليه أنْ يتعلَّمَ من الخطَأ، والدليلُ على ذلك قَوْلُ النبيِّ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ».

(٦) ما معنى أن الإنسانَ خليفةٌ في الأرضِ؟

- معنى ذلك أن الإنسانَ مسئولٌ ومُكَلَّفٌ بعبادةِ اللّه (تَعَالَى) وعِمارةِ الأرضِ وإصلاحِها بعَوْنٍ منه (سبحانه).

(٧) بِمَ ميَّزَ اللّهُ (تعالى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ؟

ميَّزَ اللهُ (تَعَالَى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بالكثيرِ من الصفاتِ، مثل:

- حُبِّ التعلُّمِ والفضولِ للاستكشافِ.
- الرغبةِ في تكوينِ عَلاقاتٍ اجتماعيَّةٍ جيِّدةٍ.
- الطموحِ والرغبةِ في الابتِكارِ والإبداعِ.
- حُبِّ الخيرِ للآخرينَ، وتقديمِ المُساعَدةِ لهم.
- التعلُّمِ من الأخطاءِ، وجَعْلِها فُرَصًا للتعلُّمِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... القدرةَ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ. (العقلِ - القلبِ - الجسدِ)

٢ أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... مشاعرَ الحبِّ والمودَّةِ. (اليدِ - القلبِ - اللِّسانِ)

٣ الإنسانُ في احتياجٍ إلى الشعورِ بـ .... (الخطرِ - الغضبِ - الانتماءِ)

٤ يمكنُ للإنسانِ أن يُصلِحَ خطأَه ويجْعَلَه فُرْصةً .... (للنسيانِ - للتكرارِ - للتعلُّمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِه. ( )

٢ مشاعِرُ الحُبِّ والمَودَّةِ تجعَلُنا نتعامَلُ مع الآخَرينَ مُعامَلَةً سيِّئَةً. ( )

٣ خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسَنِ تقْويمٍ. ( )

٤ من النِّعَمِ الربانيَّةِ على جميعِ مخلوقاتِ اللَّهِ نعمةُ العقلِ والتفكيرِ. ( )

٥ المقصدُ من وجودِ الإنسانِ على الأرضِ هو العملُ لكسبِ المالِ. ( )

٦ الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ ممَّا يُمَيِّزُ الإنسانَ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرُّسلَ - الأخطاءِ - العبادةِ - مسئولٌ - مُكَلَّفٌ

١ الإنسانُ خليفةٌ في الأرضِ؛ فهو .... بعبادةِ اللَّهِ و .... عن عِمارتِها وإصلاحِها.

٢ جسدُ الإنسانِ مُهيَّأٌ للعملِ و .... ومُساعَدةِ المُحتاجِ.

٣ يكْتَسِبُ الإنسانُ خبرتَهُ من خلالِ تعلُّمِه من ....

٤ بعَثَ اللَّهُ .... وأنزَلَ الكُتُبَ لتعليمِ الإنسانِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ .... وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ .... وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ .... تَفْضِيلًا﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢ ما معنى ﴿ٱلْبَرِّ﴾؟ ....

٣ ما الصفاتُ التي ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) بني آدَمَ بها على سائرِ المخلوقاتِ؟ اذْكُرْ ثلاثَ صفاتٍ.

....

....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصفةِ التي يتَّصِفُ بها الإنسانُ:

١ حبُّ التعلُّمِ والفضولُ للاستكشافِ. ( )

٢ الرغبةُ في تكوينِ علاقاتٍ اجتماعيَّةٍ جيِّدةٍ. ( )

٣ الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ. ( )

٤ عدَمُ التَّمييزِ بينَ النافعِ والضارِّ. ( )

٥ حبُّ الخيرِ للآخرينَ، وتقديمُ المُساعَدةِ لهم. ( )

نشاط و أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذْكُرِ اثنتَيْنِ من النِّعَمِ الربانيَّةِ التي أنْعَمَ اللَّهُ بها على الإنسانِ.

....

٢ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. وضِّحِ المَقصُودَ بكلِمةِ ﴿خَلِيفَةً﴾.

....

٣ لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ للإنسانِ؟

....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن تكريم الله للإنسان، ويفهم معانيها.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي تُميِّز الإنسانَ عن غيره.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

تكريمُ اللهِ (تعالى) للإنسانِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ **أكْمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:**

قالَ (تَعالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ .... إِنِّي .... فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.

١) اخْتَرْ: المقصودُ بـ ﴿خَلِيفَةً﴾: .... (مختلف - مسئول - مالِك)

٢) ما الدورُ الذي خُلِقَ من أجلِهِ الإنسانُ؟ ....

نشاط ب **اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

١) جاءَ في الحديثِ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ ....».

(التوَّابونَ - النادِمونَ - الطيِّبونَ)

٢) من مُميِّزاتِ الإنسانِ أنَّه يتَّخِذُ من الأخطاءِ فُرَصًا ....

(للتسْليةِ - للتعلُّمِ - للاستقرارِ)

٣) جعَلَ اللهُ (تعالى) الخِلافةَ في الأرْضِ لـ ....

(الإنسانِ - الملائِكةِ - الجمادِ)

نشاط جـ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

١) أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرسُلَ لتعليمِ الإنسانِ. ( )

٢) سخَّرَ اللهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الملائِكةِ. ( )

٣) ميَّزَ اللهُ (تَعَالَى) الإنسانَ بحُبِّ التعلُّمِ والرغبةِ في الإبداعِ. ( )

٤) الوُقوعُ في الخطأ جريمةٌ لا يُمكِنُ الرُّجوعُ عنها. ( )

نشاط د **صِلْ كلَّ عبارةٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما تُعبِّرُ عنه من نِعَمٍ ربَّانِيَّةٍ في العمودِ الثاني:**

١) القدرةُ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ.	الجسدُ
٢) القدرةُ التي تُعِينُ الإنسانَ على العملِ والعبادةِ.	القلبُ
٣) أوْدَعَ اللهُ (تَعَالَى) فيه مشاعرَ الحُبِّ والمودَّةِ.	العقلُ
٤) سخَّرَه اللهُ (تَعَالَى) لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِهِ.	الكونُ

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

عِنْدَمَا خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يَسَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً مُتَّزِنَةً تَجْمَعُ بَيْنَ عَلَاقَتِهِ بِرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَلَاقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَعَلَاقَتِهِ بِالنَّاسِ وَعَلَاقَتِهِ بِالْكَوْنِ، وَلِكَيْ يَصِلَ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا يَلِي:

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

- ١ أَوَّلًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)
- ٢ ثَانِيًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ
- ٣ ثَالِثًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ
- ٤ رَابِعًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكَوْنِ

أَوَّلًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

هِيَ عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْقُرْبِ، فَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَقْرَبُ مَا يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: ١٨٦]

وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَشْعُرَ بِهَذَا الْقُرْبِ بِالْتِزَامِهِ بِمَا أَمَرَنَا بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ عِبَادَاتٍ، فَهِيَ أَسَاسُ بِنَاءِ عَلَاقَاتِنَا مَعَ رَبِّنَا عَزَّ وَجَلَّ.

ثَانِيًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ

هِيَ عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى صِدْقِ الإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ وَسَعْيِهِ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِهَا مِنْ خِلَالِ:

١ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ: فَهِيَ تَزِيدُهُ صَلَاحًا وَنَفْعًا لِنَفْسِهِ وَلِلنَّاسِ، وَقُرْبًا مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا...». (التِّرْمِذِيُّ)

٢ طَلَبِ الْعِلْمِ: فَسَعْيُهُ لِلتَّعَلُّمِ وَمَعْرِفَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) يَزِيدُهُ قُرْبًا مِنْهُ وَعِلْمًا بِصِفَاتِهِ (سُبْحَانَهُ).

٣ تَطْوِيرِ الْمَهَارَاتِ: سَعْيُهُ الدَّائِمُ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ - كَمَهَارَةِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ - يَزِيدُهُ قُدْرَةً عَلَى الِالْتِزَامِ بِالْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْعِبَادَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي تَزِيدُهُ قُرْبًا مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أركان حياة المسلم.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة علاقة المسلم بربِّه عزَّ وجلَّ.
- يُوضِّح التلميذ أهم النقاط في علاقة المسلم بنفسه.

ثالثًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ

عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ وَالتَّعَايُشِ بِسَلَامٍ وَرَحْمَةٍ وَحُبٍّ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ:

١) التَّعَامُلِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.

٢) عَدَمِ الْإِسَاءَةِ لِأَحَدٍ؛ حَيْثُ أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ نَحْيَا بِسَلَامٍ وَعَطَاءٍ وَنَفْعٍ وَتَسَامُحٍ وَرَحْمَةٍ بَيْنَ النَّاسِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، فَالْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

> «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٣) أَتَقَبَّلُ الْآخَرَ مَهْمَا اخْتَلَفَ مَعِي فِي الدِّينِ أَوِ الشَّكْلِ أَوِ النَّوْعِ، فَنَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ.

رابعًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكَوْنِ

عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا، بِأَنْ يَسْعَى الْمُسْلِمُ لِفِعْلِ مَا فِيهِ الْخَيْرُ لِهَذَا الْكَوْنِ مِنْ خِلَالِ:

١) الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ مِنْ أَيِّ ضَرَرٍ.

٢) الرَّأْفَةِ بِالْحَيَوَانِ وَالْحِفَاظِ عَلَى النَّبَاتِ.

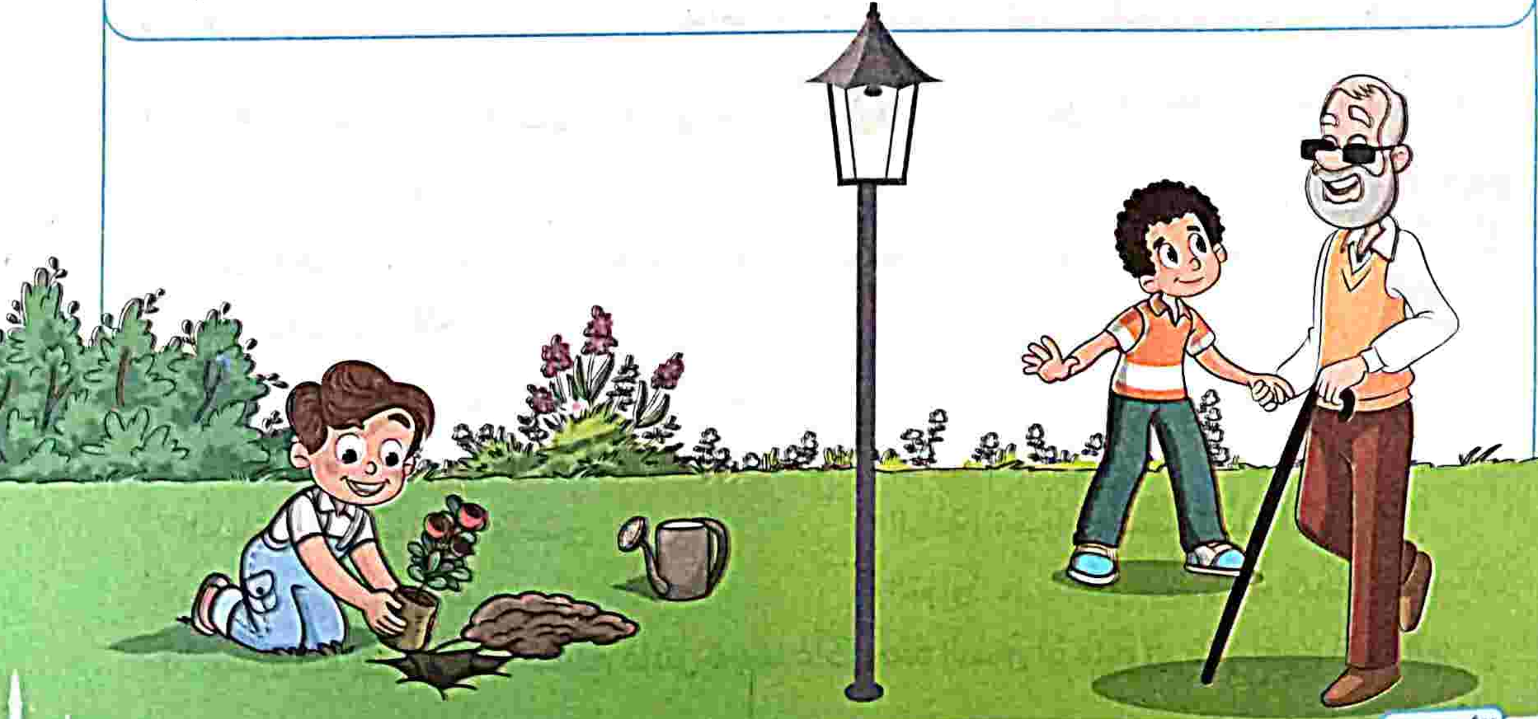
٣) طَلَبِ الْعِلْمِ وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ.

٤) التَّعَاوُنِ عَلَى الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

فَكُلُّ خَيْرٍ وَنَفْعٍ يُؤَدِّيهِ الْإِنْسَانُ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ، قَالَ ﷺ:

> «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَكُلُّ رُكْنٍ مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ يَجْعَلُ عَلَاقَتَنَا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَاقَةً مُتَكَامِلَةً، كَمَا يَجْعَلُ حَيَاتَنَا حَيَاةً مُتَّزِنَةً.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ دور الإنسان في عِمارة الأرض وإصلاحها.
- يستنبط التلميذ أهمِّيَّة المُعاملة الحَسَنة في علاقة المسلم بالناس.
- يحرص التلميذ على إقامة عَلاقات مَبْنِيَّة على الحُبِّ مع الله (تعالى) والنَّفس والآخرين.
- يُحافِظ التلميذ على البيئة من أيِّ ضرر.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(أركانُ حياةِ المسلمِ)

(١) ما أركانُ علاقةِ المُسلِمِ باللهِ (تعالى)؟ وما أهمِّيَّتُها للإنسانِ؟

أركانُ علاقةِ الإنسانِ باللهِ (تعالى):

- علاقةُ المُسلِمِ بربِّه.
- علاقةُ المُسلِمِ بنفسِه.
- علاقةُ المُسلِمِ بالناسِ.
- علاقةُ المُسلِمِ بالكونِ.

والالتزامُ بتلك الأركانِ يجعَلُ علاقتَنا باللهِ (تَعالَى) مُتكامِلةً، ويجعَلُ حياتَنا مُتَّزِنَةً.

(٢) ما أساسُ علاقةِ الإنسانِ بربِّه؟

علاقةُ الإنسانِ بربِّه أساسُها الحُبُّ والرحمةُ والقُرْبُ.

(٣) متى يشعُرُ الإنسانُ بالقُرْبِ من اللهِ (تعالى)؟

- يشعُرُ الإنسانُ بالقُرْبِ من اللهِ (تعالى) إذا التزمَ بمَا أمرَ اللهُ عزَّ وجلَّ من عباداتٍ.

(٤) علامَ تُبنَى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه؟

- تُبنَى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه على صدقِ الإنسانِ مع نفسِه، وسعيِه الدائمِ لتطويرِها.

(٥) كيفَ يُحسِّنُ الإنسانُ علاقتَه بنفسِه؟

عن طريقِ تطويرِ نفسِه من خلالِ:

- الأخلاقِ الحسنةِ.
- طلبِ العِلْمِ.
- تطويرِ المهاراتِ الحياتيَّةِ، كمهارةِ إدارةِ الوقتِ.

(٦) ما نتيجةُ التزامِ الإنسانِ بالأخلاقِ الحسَنةِ؟

- الأخلاقُ الحسنةُ تزيدُ الإنسانَ صلاحًا ونفعًا لنفسِه، وقُربًا من اللهِ عزَّ وجلَّ.

(٧) كيفَ ننَمِّي علاقتَنا بالناسِ؟

- نُنمِّي علاقتَنا بالناسِ من خلالِ التعاملِ بالأخلاقِ الحسنةِ، والتعاملِ بسلامٍ وعطاءٍ ونَفْعٍ وتسامُحٍ ورحمةٍ معهم، دونَ إساءةٍ لأحدٍ.

(٨) ما الأفعالُ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ؟ دلِّلْ بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.

من الأفعالِ التي تُنظِّم علاقةَ الإنسانِ بالكونِ:

- الحفاظُ على البيئةِ من أيِّ ضررٍ.
- الرأفةُ بالحيوانِ والحفاظُ على النباتِ.
- طلبُ العِلْمِ، وإتقانُ العملِ.
- التعاونُ على الخيرِ، ومساعدةُ المحتاجِ.

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: **«مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».**

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) علاقةُ الإنسانِ بربِّه علاقةٌ مبنيَّةٌ على .... والرحمةِ. (العقابِ - العُسْرِ - الحُبِّ)

٢) يتَقَرَّبُ الإنسانُ من اللَّهِ إذا التَزَمَ بـ .... (العباداتِ - السلبيَّةِ - الصمتِ)

٣) تطويرُ المهاراتِ يشملُ المسئوليَّةَ و .... (الصفاتِ الوراثيَّةَ - إدارةَ الوقتِ - الشكلَ الخارجيَّ)

٤) الحفاظُ على البيئةِ يُعْتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ .... (بنفسِهِ - بأصدقائِهِ - بالكونِ)

٥) الالتزامُ بأركانِ العلاقةِ مع اللَّهِ يجعلُ حياةَ الإنسانِ .... (مُتَّزِنَةً - قصيرةً - طويلةً)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عمارةُ الأرضِ تشمَلُ طلبَ العِلْمِ وإتقانَ العملِ. ( )

٢) علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تشمَلُ تحقيقَ مصالِحِه الشخْصيةِ. ( )

٣) الالتزامُ بالأخلاقِ الحسنةِ يُعْتَبَرُ من علاقتِنا بأنفسِنا. ( )

٤) يشْعُرُ الإنسانُ بقُرْبِه من اللَّهِ عز وجل عندما يَشْغَلُ نفسَه عن عُيوبِ الآخَرينَ. ( )

٥) كي تزدادَ قُرْبًا من اللَّهِ (تَعَالَى) عليك أن تسْعَى لطلبِ العِلْمِ. ( )

٦) لا أتقَبَّلُ مَن يختَلِفُ معي في الدِّينِ أو الشكْلِ أو النَّوْعِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صفاتِ المُسلِمِ - إتقانِ - عِمارةِ الأرضِ - صَدَقَةٌ

١) كلُّ خيرٍ ونَفْعٍ يُؤَدِّيه الإنسانُ له به ....

٢) الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ ....

٣) تُبْنَى علاقةُ الإنسانِ بالكونِ على .... وإصلاحِها.

٤) يتَقَدَّمُ المُجتمَعُ بطلبِ العِلْمِ و .... العَمَلِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ موقفٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من علاقةٍ في العمودِ الثاني:

١ سافَرَ لحضورِ مُؤتَمرٍ وتعرُّفِ الجديدِ في الطبِّ.	علاقَةُ الإنسانِ بربِّه
٢ يتعامَلُ بودٍّ مع المُتعامِلِينَ معه.	علاقَةُ الإنسانِ بنفسِه
٣ يهْتَمُّ بأشجارِ الحديقةِ كلَّ يومٍ ويَرْويها.	علاقَةُ الإنسانِ بالناسِ
٤ يُصَلِّي قيامَ الليلِ، ويتَقَرَّبُ إلى اللهِ بالحمدِ.	علاقَةُ الإنسانِ بالكونِ

نشاط هـ اقْرأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ ....، فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ هاتِ: معنى (دابَّة): ....

٣ بِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط و أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيف يُطوِّرُ الإنسانُ مهاراتِه؟

....

٢ قَالَ اللهُ (تعالى): ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾، تتَحَدَّثُ الآيةُ السابقةُ عن علاقةِ الإنسانِ بربِّه. وضِّح.

....

٣ الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ صفاتِ المسلمِ. دلِّلْ على ذلك بحديثٍ شريفٍ.

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع العلاقة في بعض المواقف الحياتية.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا عن علاقة الإنسان بالكون، ويستنتج ما يدعو إليه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

أركان حياة المُسلِم

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ .... عَنِّي فَإِنِّي .... أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾.

١) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في الآيةِ الكريمةِ.

٢) اختَرْ: تُعبِّرُ الآيةُ الكريمةُ عن عَلاقةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - الناسِ - ربِّه)

٣) ماذا نتعلَّمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) تطويرُ مهارةِ إدارةِ الوقتِ يُعتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ بـ .... (أصدقائِه - جيرانِه - نفسِه)

٢) الرأفةُ بالحيوانِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ .... (أصدقائِه - نفسِه - الكونِ)

٣) من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ .... الصومُ والدعاءُ. (اللهِ ﷻ - البيئةِ - الناسِ)

٤) نبْنِي مُجتمَعَنا بـ .... (النقدِ السلبيِّ - الاعتمادِ على الآخَرِين - العِلْمِ وإتقانِ العملِ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مفهومُ العبادةِ محصورٌ في الصلاةِ والصومِ والدعاءِ. ( )

٢) نستطيعُ أن نشْعُرَ بقُرْبِنا من اللهِ ﷻ معَ التزامِنا بما أمَرَنا به من عباداتٍ. ( )

٣) حُسْنُ الخُلُقِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بنفسِه وبالناسِ. ( )

٤) من أشكالِ الصدقةِ أنْ يأكُلَ الطيرُ من زَرْعٍ قُمْتَ بزراعتِه. ( )

نشاط د أكْمِلْ مكانَ النقطِ:

يسْعَى الإنسانُ لتطويرِ مهاراتِه، مثلَ: إدارةِ .... والمسئوليةِ؛ فتزيدُ قدرتُه على الالتزامِ بالمسئولياتِ و .... اليوميَّةِ، وبالتالي يزيدُ .... من اللهِ ﷻ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمَا اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

مَعْنَى الرَّحْمَةِ



الرَّحْمَةُ هِيَ عَطْفٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ الَّذِي يَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي إِحْسَانِهِ وَعَفْوِهِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِهِ (جَلَّ وَعَلَا) الَّتِي ذُكِرَتْ كَثِيرًا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مَعْنَى الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

اسْمَانِ يَدُلَّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَاسِعَةِ الشَّامِلَةِ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَامَّةً وَلِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ خَاصَّةً.

الْفَرْقُ بَيْنَ اسْمَيِ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ:

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، وَهُوَ الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الأعراف: ١٥٦]

الرَّحِيمُ:

هُوَ الَّذِي أَحَاطَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهِيَ رَحْمَةٌ يَخْتَصُّهُمْ بِهَا (جَلَّ وَعَلَا). قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴿٤٣﴾﴾ [الأحزاب: ٤٣]

الأهداف

- يستشعر التلميذ معنى الرحمة في اسمَي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- يُحدِّد التلميذ الفَرْق بين اسمَي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.

صُوَرٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

١
يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا أَخْطَأْنَا، وَيَعْفُو عَنَّا، وَيُسَامِحُنَا رَغْمَ تَقْصِيرِنَا.

٢
خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ، وَجَعَلَهَا تُنَاسِبُ طَاقَاتِنَا؛ فَالصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ - مَثَلًا - لَا تَسْتَغْرِقُ مِنَّا سِوَى دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ.
﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾ [البَقَرَة: ١٨٥]

٣
خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ بِرَحْمَةٍ، فَخَلَقَ لَنَا الطَّبِيعَةَ وَجَمَالَهَا، وَجَعَلَ بِهَا مَا يُنَاسِبُ حَاجَاتِنَا مِنْ مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ وَأَمْطَارٍ، فَهَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

٤
أَوْدَعَ فِي قَلْبَيِ الْأُمِّ وَالْأَبِ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً مُنْذُ وِلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛ لِيَهْتَمَّا بِشُئُونِهِ وَهُوَ صَغِيرٌ.

مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْآخِرَةِ

(١) مِنْ رَحْمَتِهِ فِي الْآخِرَةِ أَنَّ الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ تَعَالَى بِعَشَرَةِ أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ، وَالسَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا أَوْ يَعْفُو.

(٢) خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ؛ لِيُمَتِّعَ بِهَا عِبَادَهُ الصَّالِحِينَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ عَنْهَا: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

(٣) شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ؛ لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

الأهداف
- يتعرَّف التلميذ تَعدُّد صُوَر رحمة الله (تعالى).
- يُفسِّر التلميذ مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

مَدَحَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) نَبِيَّهُ ﷺ بِوَصْفِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، لَيْسَ فَقَطْ لِلْمُسْلِمِينَ أَوْ لِلْبَشَرِ، بَلْ لِلْعَالَمِ كُلِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ١٠٧﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وَأَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ، فَقَالَ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ». (التِّرْمِذِيُّ)

كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا؟

١ بِنَفْسِكَ:

أ بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ السَّلِيمِ.

ب بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِذَاتِكَ.

٢ بِأُسْرَتِكَ:

أ بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِكَ فِي الْمَهَامِّ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

ب بِالتَّعْبِيرِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ.

جـ بِالِاعْتِذَارِ لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

٣ بِأَصْدِقَائِكَ:

أ بِعَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهِمْ عِنْدَ احْتِيَاجِهِمْ.

ب بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدَمِ السُّخْرِيَةِ مِنْ عُيُوبِهِمْ وَأَخْطَائِهِمْ.

٤ بِمُجْتَمَعِكَ:

أ بِالْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ بِهِ؛ لِتَتْرُكَهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.

ب بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ فِي حَمْلِ الْحَقَائِبِ الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.

جـ بِالْإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِحِينَ؛ كَتَعْبِئَةِ حَقَائِبِ الْإِطْعَامِ.

٥ بِالطَّبِيعَةِ:

أ بِالْحِفَاظِ عَلَى جَمَالِهَا وَعَدَمِ إِلْقَاءِ الْقُمَامَةِ فِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ.

ب بِالِاهْتِمَامِ بِزَرْعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا.

جـ بِالْعَطْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؛ كَأَنْ تُطْعِمَ قِطَّةً أَوْ تَسْقِيَهَا أَوْ تَصْنَعَ لَهَا بَيْتًا يَحْمِيهَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

الأهداف

• يُطبِّق التلميذ معاني الرحمة في حياته.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسْمَا اللَّهِ تَعَالَى الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)

(١) ما معنى الرَّحمن الرَّحيم؟ •اسْمانِ يدُلَّانِ على رَحمةِ اللهِ (تعالى) الواسِعةِ التي تَشمَلُ جميعَ المَخْلوقاتِ.

(٢) ما الفرقُ بينَ الرَّحْمنِ والرَّحيمِ؟

• الرَّحْمنُ: الَّذي تشمَلُ رَحْمتُه جميعَ المَخلوقاتِ. • الرَّحيمُ: الَّذي اخْتصَّ عبادَه المُؤمِنِينَ برَحْمتِه.

(٣) اذكرْ بعضَ صُوَرِ رحمةِ اللهِ (تعالى) في الدُّنْيا.

• يَقبَلُ توْبتَنا ويعفُو عنَّا ويُسامِحُنا رغمَ تقْصيرِنا في العِبادةِ.
• خَفَّفَ علينا العِباداتِ وجَعَلَها تُناسِبُ طاقَتَنا، مثلَ: الصَّلواتِ التي لا تَستغرِقُ منَّا سِوَى دقائقَ.
• خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ في الكَوْنِ برَحْمتِه، كالطَّبيعةِ الجَميلةِ، وجعَلَ بها كُلَّ ما يُناسِبُ حاجةَ الإنْسانِ مِن: (مَأْكلٍ ومَشْربٍ ونباتاتٍ وأنهارٍ وأشْجارٍ وأمطارٍ).
• أوْدعَ في قلْبَيِ الأُمِّ والأَبِ رَحمةً ومَحبَّةً منذُ وِلادةِ طِفْلِهما؛ حتَّى يَهْتمَّا بشُئونِه وهُو صَغيرٌ.

(٤) اذْكُرْ بعضَ مَظاهِرِ رَحْمةِ اللهِ في الآخِرةِ.

• جعَلَ اللَّهُ (تعالى) الحَسنةَ بعَشَرةِ أمْثالِها أو يَزيدُ، والسيِّئَةَ بمِثلِها أو يعفُو.
• خَلَقَ الجَنَّةَ لِعبادِه الصَّالحينَ. • شفاعةُ الرَّسولِ ﷺ للمُؤْمنينَ في الآخِرةِ.

(٥) قالَ (تعالى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾، بِمَ مدحَ اللَّهُ (تعالى) الرَّسولَ ﷺ في الآيةِ السَّابقةِ؟

• مَدَحَ اللَّهُ (تعالى) الرَّسولَ ﷺ بوَصْفِه رحمة بِكُلِّ العالَمينَ.

(٦) كَيْفَ نَكونُ رُحَماءَ بِأَنْفُسِنا؟

• بإعْطاءِ أنْفُسِنا القَدْرَ الكَافِيَ من النَّوْمِ والغِذاءِ الصِّحِّيِّ السَّليمِ.
• بتَشْجيعِ أنْفُسِنا بالكلماتِ الإيجابيَّةِ التي تُساعِدُنا على تَقْويةِ ثِقَتِنا بِأَنْفُسِنا.

(٧) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بأُسْرتِك؟

• بمُساعَدةِ أُسْرتي في المَهامِّ والمَسْئوليَّاتِ المَنْزليَّةِ.
• بالتَّعْبيرِ عن مَحبَّتي لأفرادِ أُسْرتي. • بالاعْتذارِ لِأُسْرتي إذا أَخْطأْتُ.

(٨) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بأصْدِقائِك؟

• بمُساعَدتِهم عند الحَاجةِ. • بتَشْجيعِهم إذا أَحْسنُوا التَّصرُّفَ وعَدمِ السُّخْريةِ منهم.

(٩) اذْكُرْ صُورتَيْنِ مِن صُوَرِ الرَّحْمةِ بالمُجْتمَعِ.

• الحِفاظُ على نَظافةِ المكانِ. • مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ. • الإسْهامُ في الأَنْشطةِ الخَيْريَّةِ.

(١٠) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بالطَّبيعةِ؟

• بالحِفاظِ على جَمالِ البِيئةِ، وعَدمِ إلْقاءِ القُمامةِ في البِحارِ والأنْهارِ.
• بالاهْتمامِ بالنَّباتاتِ والحِفاظِ علَيْها. • بالعَطْفِ على الحَيَواناتِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسْمِ اللَّهِ ﷻ (الرَّحِيم): الذي أحاطَ المُؤمنين بـ .... (ابتِلائِه - رحمَتِه - عدْلِه)

٢) من رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه أنَّ العِباداتِ .... طاقاتِنا. (تُناسِبُ - تفُوقُ - تُرهِقُ)

٣) رحمةُ الأمِّ والأبِ بطفلِهما أمْرٌ .... (مُؤقَّتٌ - مُكتسَبٌ - فِطْرِيٌّ)

٤) سيشفَعُ الرسولُ ﷺ .... ليدخُلوا الجنَّةَ. (للمُؤمنين - للكافِرين - لكلِّ الناسِ)

٥) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حمْلِ الحقائِبِ من رحمةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - مُجتَمَعِه - بيئتِه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (الرحمَنُ) اسْمٌ خاصٌّ باللَّهِ (تعالى)، يدُلُّ على شُمولِ رحمَتِه ﷻ كُلَّ المخلوقاتِ. ( )

٢) من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه العفوُ عن المُقصِّرينَ وقَبولُ توْبتِهم. ( )

٣) يُكافِئُ اللَّهُ ﷻ مَن يعمَلُ حسنةً بحسنَةٍ مثلها دونَ زيادةٍ. ( )

٤) من رحمَةِ الإنسانِ بنفسِه أن يهتَمَّ بصِحتِه ويتناولَ الغِذاءَ الصِّحِّيَّ. ( )

٥) ليس من أخلاقِ المُسلِمِ السخريةُ من الآخَرينَ. ( )

٦) من سُلوكيَّاتِ الرحمةِ بالبيئةِ مُساعدةُ الجَدةِ العجوزِ في أعمالِ البيتِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المهامِّ - الطَّبيعةَ - الصالِحينَ - رحمةً - مَأكَلٍ

١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) النبيَّ ﷺ .... للعالَمينَ.

٢) خلَقَ اللَّهُ (تعالى) .... وسخَّرَ فيها كُلَّ ما يحتاجُه الإنسانُ من .... ومَلْبَسٍ ومَشْرَبٍ.

٣) من مظاهِرِ رحمةِ الإنسانِ مُساعَدةُ أُسرتِه في .... المنزليةِ.

٤) أعدَّ اللَّهُ (تعالى) الجنَّةَ لِعبادِه ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د حدِّدْ نوعَ الرحمةِ في كُلِّ موقِفٍ من المَواقِفِ التاليةِ:

(بالنفسِ - بالأسرةِ - بالأصدقاءِ - بالمجتمعِ - بالطبيعةِ)

١ أنْ تُشجِّعَ نفسَكَ دائِمًا دونَ تكاسُلٍ، وأنْ تكونَ واثِقًا بقُدراتِك. (..................)

٢ العفوُ عن خطأ قامَ به صديقُك، وأنْ تُشجِّعَه ليُحسِنَ التصرُّفَ. (..................)

٣ نظَّفَ الأولادُ الحديقةَ بعد انتهائِهم من اللعِبِ. (..................)

٤ ساعدْتَ رجلًا أعمى على عُبورِ الشارعِ. (..................)

٥ أخطأْتَ في حقِّ أختِكَ، ثُمَّ بادَرْتَ بالاعتِذارِ إليها. (..................)

نشاط هـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: إنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ عَنِ الْجَنَّةِ: «أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي .... مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ .... وَلَا خَطَرَ عَلَى .... بَشَرٍ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ هاتِ: معنى (أَعْدَدْتُ): ....

٣ عن أيِّ شيءٍ يتحدَّثُ الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما الفرْقُ بيْنَ اسْمَيِ اللهِ (تعالى) الرحمَنِ والرحيمِ؟

....

٢ كيف سخَّرَ اللهُ (تعالى) الطبيعةَ لخِدمةِ الإنسانِ؟

....

٣ كيف تكونُ رحيمًا بأسرَتِكَ؟

....

نشاط (د): يربط التلميذ سلوكيات محددة بصور الرحمة المختلفة.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده في الآخرة، ويستنبط معانيه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط ز صِلْ كُلَّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ بالمعنَى الذي تُشيرُ إليه:

١ أُشجِّعُ نفسِي بالكلماتِ الإيجابيَّةِ.	رحيمٌ بأصدِقائِي
٢ أُساعِدُ أسرتي في المسئولياتِ المنزليةِ ومهامِّ الأسرةِ.	رحيمٌ بنفسِي
٣ أُساعِدُ أصدقائي وأُشجِّعُهم على تحقيقِ طُموحاتِهِم.	رحيمٌ بمُجتَمَعِي
٤ أَشْترِكُ في الأنشطةِ الخيريةِ التي تُساعِدُ الفقراءَ.	رحيمٌ بالطبيعةِ
٥ لَا أُلْقِي القُمامةَ فِي الشَّوَارِعِ وَلَا فِي نَهْرِ النِّيلِ.	رحيمٌ بأُسرَتِي

نشاط ح صوِّبِ الخطأَ في الكلِماتِ التي تحتَها خطٌّ في العِباراتِ التالِيَةِ:

١ الرحيمُ هو الذي يختَصُّ برحمتِه جميعَ المخلوقاتِ. ....

٢ يرحَمُ اللَّهُ في الآخِرةِ مَن لا يرحَمُ الناسَ. ....

٣ من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) أنَّه جعَلَ الحسنةَ بمثلِها. ....

٤ نعيمُ اللَّهِ في الجنَّةِ يُمكِنُنا أنْ نتخَيَّلَه. ....

٥ رسولُ اللَّهِ ﷺ أرسلَه اللَّهُ رحمةً للمسلِمينَ فقط. ....

نشاط ط اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ ....، ارْحَمُوا مَنْ فِي .... يرحَمْكُمْ مَنْ فِي ....».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما جزاءُ المُسلِمِ الذي يرحَمُ الناسَ؟

....

....

٣ كيف يرحَمُ المُسلِمُ نفسَه وغيرَه؟

....

....

نشاط (ز): يُصنِّف التلميذ مواقف حياتية وفق صور الرحمة المختلفة.
نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ أخطاء واردة في جُمَل وَفْق فَهمه الدرس.
نشاط (ط): يحفظ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده الرحماء.

اسْمَا اللهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ أكمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ .... وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ....﴾.

١) ما معنى ﴿ٱلْعُسْرَ﴾؟ ....

٢) ما مظاهِرُ تيسيرِ اللَّهِ (تعالى) العباداتِ على المسلمِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) خفَّفَ اللَّهُ ﷻ العِباداتِ وجعَلَها تُناسِبُ .... (عاداتِنا - طاقاتِنا - أشكالِنا)

٢) جعَلَ اللَّهُ (تعالى) كُلَّ ما في الطَّبيعةِ .... للإنسانِ. (مُسخَّرًا - مُكافأةً - ابتلاءً)

٣) من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) بنا أن جعَلَ .... بعشْرِ أمثالِها. (التوبةَ - السيِّئةَ - الحسنةَ)

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) قسْوةُ الأُمِّ والأبِ على أبنائِهما أمْرٌ فطريٌّ. ( )

٢) رحمةُ اللَّهِ (تعالى) شمِلَت كُلَّ الكائناتِ. ( )

٣) إذا أخطَأَ المُسلِمُ ثُمَّ تابَ فإنَّ اللَّهَ لن يُسامِحَه. ( )

٤) في الجنَّةِ ما لا يتَخَيَّلُه عقلُ الإنسانِ من أنواعِ النعيمِ. ( )

٥) من الرحْمةِ بالنفْسِ المُحافظةُ على الصحةِ. ( )

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١) اذكُرْ صورَتَيْنِ من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ لنا في الآخِرةِ.

....

٢) كيف تكونُ رحيمًا بأصدِقائِك؟

....

٣) اقترِحْ بعضَ السلوكيَّاتِ التي تُعبِّرُ عن الرحمةِ بالحيوانِ.

....

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، وَآيَاتُهَا ٢٤ آيَةً، وَقَدْ نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ. فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ السُّورَةِ يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْقُرْآنِ وَأَثَرَهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، ثُمَّ تُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِذِكْرِ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾
وَلَا تَكُونُوا كَٱلَّذِينَ نَسُوا ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِىٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ
ٱلْجَنَّةِ ۚ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ
خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ
ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ
ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ
ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الحشر: ١٨-٢٤]

تَوْجِيهُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَٱتَّقُوا ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا
تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَٱلَّذِينَ نَسُوا ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِىٓ أَصْحَٰبُ
ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ ۚ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٢٠﴾ ﴾ [الحشر: ١٨-٢٠]

وَلْتَنظُرْ	وَلْتَتَدَبَّرْ.
غَدٍ	يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
نَسُوا ٱللَّهَ	لَمْ يُرَاعُوا أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.
فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ	لَمْ يُقَدِّمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ.

يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَدِيثَ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ صَدَّقُوا اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) وَرَسُولَهُ ﷺ وَاتَّقُوا اللَّهَ بِأَدَاءِ فَرَائِضِهِ وَاجْتِنَابِ مَعَاصِيهِ - أَنْ يَقُومُوا بِأَعْمَالٍ تَكُونُ السَّبَبَ فِي دُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الحشر مكية أم مدنية.
- يستنتج التلميذ معاني كلمات آيات سورة الحشر.
- يتلو التلميذ بعض آيات سورة الحشر.
- يتعرَّف التلميذ طريق التقوى والعمل الصالح.

وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَخْفَى عَلَيْهِ أَعْمَالُهُمْ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَلَّا يَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ تَرَكُوا أَدَاءَ أَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَلَمْ يُقَدِّمُوا مَا يُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الْحَثُّ عَلَى تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (٢١)﴾ [الحشر: ٢١]

مُّتَصَدِّعًا	مُتَشَقِّقًا.

لَوْ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ فَفَهِمَ مَا فِيهِ لَتَشَقَّقَ رَغْمَ قُوَّتِهِ وَصَلَابَتِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهَذِهِ الْأَمْثَالُ يُوَضِّحُهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لِلنَّاسِ؛ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قُدْرَتِهِ ﷻ وَعَظَمَتِهِ.

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَعَرُّفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤)﴾ [الحشر: ٢٢-٢٤]

عَالِمُ الْغَيْبِ	عَالِمُ السِّرِّ وَمَا غَابَ عَنِ الْعُيُونِ.		
وَالشَّهَادَةِ	وَعَالِمُ كُلِّ مُعْلَنٍ وَحَاضِرٍ.	السَّلَامُ	الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ.
الْمُؤْمِنُ	الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجِزَاتِ.	الْمُهَيْمِنُ	الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ.
الْعَزِيزُ	الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ.		
الْجَبَّارُ	الَّذِي قَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ، وهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ.		
الْبَارِئُ	الَّذِي يُوجِدُ الْخَلْقَ.	الْحُسْنَىٰ	الَّتِي لَا أَحْسَنَ مِنْهَا.

الأهداف

• يُدرك التلميذ أهمية تدبُّر القرآن الكريم.

فَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي لَا إِلَهُ سِوَاهُ، عَالِمُ السِّرِّ وَالْعَلَنِ، يَعْلَمُ مَا غَابَ وَمَا حَضَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالرَّحِيمُ بِأَهْلِ الْإِيمَانِ بِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْكَامِلُ بِلَا نَقْصٍ، الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ، الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ وَأَنْبِيَاءَهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنَ الْآيَاتِ، الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغَالَبُ، الْجَبَّارُ الَّذِي أَذْعَنَ لَهُ الْخَلْقُ، الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبْرِيَاءُ وَالْعَظَمَةُ، تَنَزَّهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَنْ كُلِّ مَا يُشْرِكُونَهُ بِهِ فِي عِبَادَتِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ الْمُقَدِّرُ لِلْخَلْقِ، الْبَارِئُ الْمُنْشِئُ الْمُوجِدُ لَهُمْ، الْمُصَوِّرُ خَلْقَهُ كَيْفَ يَشَاءُ، لَهُ (سُبْحَانَهُ) الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَالصِّفَاتُ الْعُلْيَا، يُسَبِّحُ لَهُ جَمِيعُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ شَدِيدُ الِانْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ أُمُورَ خَلْقِهِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض صفات الله (تعالى).



هيَّا نفهَمْ قُرآنَنا
(آياتٌ من سورةِ الحَشْرِ)

① أين نزَلَتْ سورةُ الحشْرِ؟ ومتى؟ وما عددُ آياتِها؟

• نزَلَتْ بالمَدينَةِ المُنوَّرةِ، في بِدايةِ السَّنَةِ الرابِعةِ من الهِجرةِ قبْلَ غزوةِ الأحزابِ، وعددُ آياتِها ٢٤ آيةً.

② ما المحاوِرُ التي يدورُ حَوْلَها الجُزْءُ الأخيرُ من سورةِ الحشْرِ؟

• توجيهُ اللهِ (تَعالى) المؤمِنينَ للتَّقْوَى والعمَلِ الصالِحِ، وفَضْلُ القُرآنِ وأثَرُه في هِدايةِ القُلوبِ، ومعرِفةُ اللهِ (تَعالى)، ومعرِفةُ بعضِ أسمائِه الحُسنى وصِفاتِه.

③ مَن المُخاطَبونَ في الآياتِ الكريمةِ (١٨ : ٢٠) من سورةِ الحشْرِ؟ وبِمَ أمرَهُم اللهُ (تَعالى)؟

• المُخاطَبونَ هم المُؤمِنونَ باللهِ ورسولِه، ويأمُرُهم بالتقْوَى والاستِعدادِ ليوْمِ القِيامةِ والعمَلِ من أجْلِ دُخولِ الجنَّةِ في الآخِرَةِ.

④ ما المقْصودُ بالتقْوَى؟

• التقْوَى هي الخَوْفُ من اللهِ، واجتِنابُ معاصِيه، وأداءُ فرائِضِه سُبحانَه.

⑤ ﴿وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ نَسُوا۟ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾، كيف ينسَى الإنْسانُ ربَّه؟ وكيف يُنْسيهِ اللهُ نفْسَهُ؟

• ينْسَى الإنسانُ ربَّه بتَرْكِ أداءِ فرائِضِه، وعدَمِ الاستِعدادِ ليَوْمِ القِيامةِ، ويُنْسيهِ اللهُ نفْسَه بعدَمِ فِعْلِ ما ينفَعُها.

⑥ ما واجِبُنا نحوَ القُرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من آياتِ سورةِ الحشْرِ؟

• واجِبُنا تِلاوةُ القُرآنِ وتدَبُّرُ مَعانيهِ، والعمَلُ بأوامِرِه، والابتِعادُ عن نواهِيهِ.

⑦ لماذا يضرِبُ اللهُ الأمثالَ للناسِ في القُرآنِ الكريمِ؟

• يضرِبُ اللهُ الأمثالَ للناسِ؛ ليتفَكَّرُوا في قُدرَتِه عَزَّ وَجَلَّ.

⑧ ما أسماءُ اللهِ الحُسنَى وصِفاتُه العُلا التي ورَدَت في آخِرِ ثلاثِ آياتٍ من سُورَةِ الحشْرِ؟

• عالِمُ الغَيْبِ والشهادةِ. • الرحمنُ الذي وسِعَتْ رحمتُه كلَّ شَيْءٍ. • الرحيمُ بالمُؤمِنينَ.

• الملِكُ مالِكُ كلِّ شَيْءٍ. • القدوسُ المُنزَّهُ عن أيِّ نقْصٍ. • السَّلامُ الَّذي سَلِمَ من كُلِّ عَيبٍ.

• المُؤمِنُ المُصدِّقُ رُسُلَه بما أرسَلَهم به من آياتٍ. • المُهيْمِنُ الرقيبُ على جَميعِ خَلقِه في أعمالِهم.

• العزيزُ القويُّ الغَالِبُ الَّذي لا يُغْلَبُ.

• الجبَّارُ الَّذي قَهَرَ جميعَ العبادِ، وهو مَن يَجبُرُ الضعيفَ وكلَّ قلبٍ منكسِرٍ.

• المُتكَبِّرُ الذي له الكِبرياءُ والعظَمَةُ. • الخالِقُ

• البارئُ الذي يُوجِدُ الخَلْقَ. • المُصوِّرُ

⑨ ما واجِبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى؟ ولماذا؟

• واجِبُنا أنْ نفهَمَ معانِيَها؛ لأنَّها تُعرِّفُنا صِفاتِ اللهِ (تَعالى)، وواجِبُنا أيضًا أن تتأَثَّرَ سلوكيَّاتُنا بها، فمثلًا: نستَغْفِرُ اللهَ (تَعالى)؛ لأنَّهُ الغفورُ، وندعوه ونتضَرَّعُ إليه؛ لأنَّه المُجيبُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ تأمُرُ الآياتُ المُؤمِنِينَ بـ .... (رِعايةِ حقِّ الجارِ - الاستعدادِ ليَوْمِ القِيامةِ - حجِّ بيتِ اللهِ الحرامِ)

٢ الفائِزُونَ يَوْمَ القِيامةِ هم .... (المُتَّقونَ - المُقصِّرونَ في العِبادةِ - الناسونَ لأنفُسِهم)

٣ واجِبُ المُؤمِنِينَ تجاهَ القُرآنِ الكريمِ أن .... (يقرَءُوه - يتدبَّرُوه - كِلاهما صوابٌ)

٤ معنَى ﴿نَسُواْ ٱللَّهَ﴾ .... (قدَّمُوا ما ينفَعُهم - لم يراعُوا أوامِرَه ونواهِيه - تركوا ما يُغضِبُه)

٥ «الذي وسِعَتْ رحمَتُه كلَّ شَيْءٍ»، هذه العِبارةُ تُعبِّرُ عن اسمِ اللهِ .... (البارِئِ - العلِيمِ - الرحمَنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تناوَلَتْ سورةُ الحشْرِ بعضَ أحداثِ غزوةِ الأحزابِ. ( )

٢ سورةُ الحشْرِ مَدَنِيةٌ ونزَلَتْ في السَّنَةِ الرابِعةِ من الهِجرةِ. ( )

٣ المقصودُ بقَوْلِه (تَعالى): ﴿أَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ أنَّهم لا يفعَلُونَ ما ينفَعُهم. ( )

٤ تدعو الآياتُ الأخيرةُ من سورةِ الحشْرِ إلى التفكُّرِ والتأمُّلِ في أسماءِ اللهِ وصِفاتِهِ. ( )

٥ كلُّ الكائِناتِ تُسبِّحُ اللهَ عَزَّوَجَلَّ. ( )

نشاط ج املأْ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ينفَعُه - أسماء - تدبُّر - المُؤمِنِين - يَوْم القِيامةِ

تبدَأُ الآياتُ بتَوْجِيه .... لتقْوَى اللهِ والاستِعدادِ لـ .... ، وتُحذِّرُهم من تركِ أوامِرِ اللهِ ونواهِيه؛ لأنَّ عاقِبةَ ذلك تركُ الإنسانِ لما .... ، ثم تَحُثُّ الآياتُ الإنسانَ المُؤمِنَ على .... آياتِ القُرآنِ الكريمِ، وتُختَتَمُ بذكرِ بعضِ .... اللهِ الحُسنَى وصِفاتِه العُلا، وأنَّ كُلَّ ما في السماواتِ والأرضِ يُسبِّحُ اللهَ (تَعالى).

نشاط د أجِبْ عنِ السؤالِ الآتي:

قالَ (تعالى): ﴿نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ كيف ينسَى العبدُ ربَّه؟ وكيف يُنسِيه اللهُ نفسَه؟

....

....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط هـ صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى الآتيةِ بمَعْناهُ:

① السَّلَامُ	المُصدِّقُ رُسُلَه بالمُعجِزاتِ.
② المُؤْمِنُ	الذي سَلِمَ من كُلِّ عَيْبٍ.
③ المُهَيْمِنُ	الذي قَهَرَ جميعَ العِبادِ.
④ الجَبَّارُ	الرقيبُ على جميعِ خَلْقِه.

نشاط و اقْرَأِ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ .... مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ
بِمَا تَعۡمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقتَيْنِ.

② اختَرْ: المقصودُ بـ﴿ غَدٖ ﴾ في الآيتَيْنِ .... (اليَوْمِ التالِي - المُستقْبَلِ - يَوْمِ القِيامةِ)

③ ما صِفاتُ الفاسِقينَ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ السابِقتَيْنِ؟ ....

نشاط ز اقْرَأِ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ .... نَضۡرِبُهَا
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ .... ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقتَيْنِ.

② اختَرْ: المقصودُ بـ﴿ مُّتَصَدِّعٗا ﴾ في الآيتَيْنِ .... (متشقِّقًا - عالِيًا - باكِيًا)

③ ما واجِبُنا نحوَ القُرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ؟ ....

④ اذكُرِ اسمَيْنِ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى في الآيتَيْنِ السابِقتَيْنِ. ....

نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ معاني بعض أسماء الله الحسنى.
نشاط (و، ز): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الآيات.

نشاط ح صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللهِ الحُسنَى الآتيةِ بتأثيرِه في سُلوكِنا:

① الرَّحِيمُ	عدمُ تصديقِ المُنجِّمِينَ وكُلِّ مَن يدَّعِي معرفةَ المُستقبَلِ.
② الجَبَّارُ	العطْفُ على الضُّعَفاءِ والأطفالِ ورِعايةُ كِبارِ السِّنِّ.
③ المُصَوِّرُ	التواضُعُ والبُعْدُ عن الكِبرِ والغُرورِ.
④ عالِمُ الغَيْبِ والشهادَةِ	شُكْرُ اللهِ بشكْلٍ دائِمٍ على أنْ خلقَنَا في أحْسَنِ صورةٍ.

نشاط ط اقرأ الآيتَيْنِ التَّالِيتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ .... ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ
ٱلْمُتَكَبِّرُ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ .... لَهُۥ مَا فِي
ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقتَيْنِ.

② اختَرْ: المقصودُ بـ ﴿ ٱلشَّهَٰدَةِ ﴾ في الآيتَيْنِ .... (كُلُّ أمرٍ مُعلَنٍ - الدرجَةُ العاليةُ - الأمرُ الغامِضُ)

③ ما اسمُ اللهِ الذي يدُلُّ على أنَّه (تعالى) القويُّ الغالِبُ الذي لا يُغلَبُ؟

④ واجبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى حِفظُها فقط. صحِّحِ العِبارةَ السابِقةَ.

نشاط ي ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاسمِ الذي ورَدَ بالآياتِ الثلاثةِ الأخيرةِ سورةِ الحشرِ:

① الْحَيُّ	( )	② الْوَدُودُ	( )	③ الْمُتَكَبِّرُ	( )
④ الْعَزِيزُ	( )	⑤ الرَّحِيمُ	( )	⑥ الْوَهَّابُ	( )
⑦ الْحَكِيمُ	( )	⑧ الشَّكُورُ	( )	⑨ الْجَبَّارُ	( )
⑩ الْغَفُورُ	( )	⑪ الْعَفُوُّ	( )	⑫ الْبَارِئُ	( )
⑬ الْقَهَّارُ	( )	⑭ الْمُصَوِّرُ	( )	⑮ الصَّبُورُ	( )

نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ تأثير بعض أسماء الله الحسنى في سلوكنا.
نشاط (ط): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه الآيات.
نشاط (ي): يميز التلميذ بعض أسماء الله الحسنى التي وردت بآيات سورة الحشر.



آياتٌ من سورة الحشر

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اقرأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ .... وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا .... ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ نَسُوا۟ ٱللَّهَ .... أَنفُسَهُمْ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابقتَيْنِ.

٢) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوْسيْنِ:

- تناولَتِ الآيتانِ السابقتانِ .... (غزوةَ الأحزابِ - الاستعدادَ ليوْمِ القيامةِ - أحكامَ الصيامِ)
- نهى اللهُ المؤْمِنينَ في الآيتَيْنِ عن .... (ترْكِ أوامرِ اللهِ - التفكيرِ في المُستقْبَلِ - تلاوةِ القرآنِ بلا تدبُّرٍ)

٣) بِمَ أمَرَتِ الآيتانِ السابقتانِ المُؤْمِنينَ؟

....

٤) كيف ينْسَى الإنسانُ ربَّهُ؟

....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ .... لَّرَأَيْتَهُۥ .... مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَ .... هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ .... ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ .... ﴿٢٣﴾ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- أراقِبُ اللهَ في كُلِّ أفعالِي بعدَ مَعرِفتِي باسمِ اللهِ المُهَيْمِنِ. ( )
- المُؤْمِنُ يكتَفِي بقراءةِ القُرآنِ، ولا يَحرِصُ على تدبُّرِ معانِيه. ( )

٣) ما واجِبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى؟

....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ

مَعْنَى الِاسْتِعَاذَةِ

تُعَدُّ كَلِمَةُ الِاسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لِـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّحْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بِدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءٌ قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصَفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لِتَكْرَارِهَا؛ عِنْدَ اسْتِمْرَارِ الْقِرَاءَةِ وَالِانْتِقَالِ بَيْنَ السُّوَرِ، يَكْتَفِي بِقَوْلِ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بِدَايَتِهِ التِّلَاوَةَ.

الْبَسْمَلَةُ وَفَضْلُهَا

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لِـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾، وَقَدِ افْتَتَحَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٩ حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ ١٠ حَسَنَاتٍ، فَنُؤْجَرُ عَلَيْهَا بِـ ١٩٠ حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبَسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بِدَايَاتِ جَمِيعِ السُّوَرِ مَا عَدَا سُورَةَ التَّوْبَةِ.



أَحْكَامُ الْبَسْمَلَةِ:

حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

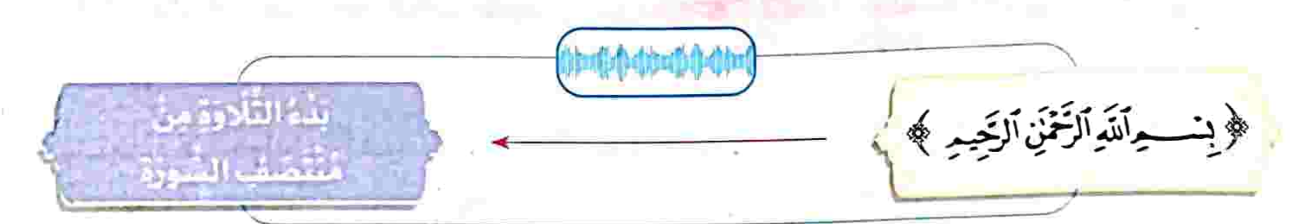
١ فِي أَوَّلِ السُّورَةِ: فِي حَالَةِ بَدْءِ التِّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْبَسْمَلَةَ، ثُمَّ تَبْدَأَ التِّلَاوَةَ.



الأهداف

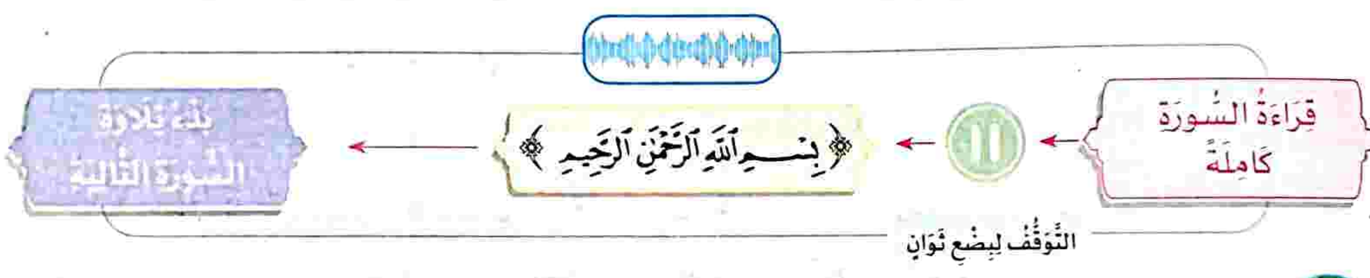
• يتعرَّف التلميذ أحكام الاستعاذة والبسملة.

٢ **فِي مُنْتَصَفِ السُّورَةِ:** يُسْتَحَبُّ لِمَنْ يَقْرَأُ السُّورَةَ مِنْ مُنْتَصَفِهَا أَنْ يَبْدَأَ الْقِرَاءَةَ بِالْبَسْمَلَةِ.

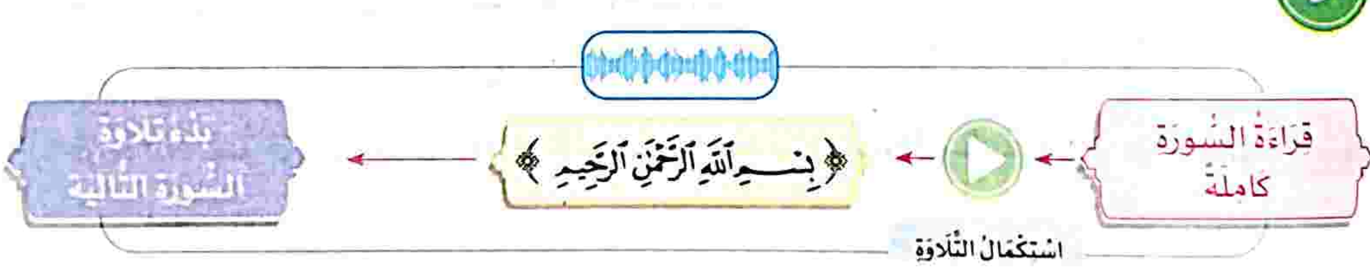




٣ **بَيْنَ السُّوَرِ:** كَيْفَ نَقْرَأُ الْبَسْمَلَةَ بَيْنَ السُّوَرِ؛ أَيْ: فِي حَالَةِ الِانْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ؟









كَيْفَ تُقْرَأُ الِاسْتِعَاذَةُ مَعَ الْبَسْمَلَةِ

لِقِرَاءَةِ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُوَرٍ جَائِزَةٍ، هِيَ:

١ وَصْلُ الْجَمِيعِ: أَيْ أَنْ يَتِمَّ وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٢ فَصْلُ الْجَمِيعِ: أَيْ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التِّلَاوَةِ وَفَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ وَفَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٣ وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ بِالْبَسْمَلَةِ: يَتِمُّ فَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٤ فَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ: يَتِمُّ وَصْلُ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة مع البسملة.



هيّا نقرأ قُرآنَنا
(أحكامُ الاستعاذةِ والبسملةِ)

١) ما معنى الاستعاذة؟

• الاستعاذةُ هي قولُنا: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرجيمِ»، ومعناها طلبُ العَوْنِ من اللهِ (تعالى) للحمايةِ والتحصينِ من الشيطانِ.

٢) ما أحكامُ الاستعاذة؟

• في أوَّلِ السُّوَرِ: يُسْتَحَبُّ أن نقولَ الاستعاذةَ في بدايةِ السورةِ قَبْلَ البسملةِ.

• في منتصفِ السُّوَرِ: يُسْتَحَبُّ عند قراءةِ سورةٍ من المنتصفِ أن نقولَ الاستعاذةَ.

• بين السُّوَرِ: نكتفي بالاستعاذةِ في بدايةِ التلاوةِ فقط.

٣) ما معنى البسملة؟ وما فضلُها؟

• البسملةُ تعني أن نقولَ: ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾.

• فضلُها: عندما نقولُ: ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾ فنحْن ننْطِقُ ١٩ حرفًا، وكلُّ حرفٍ نُؤْجَرُ عليه بعَشْرِ حسناتٍ؛ وبالتالي نُؤْجَرُ على البسملةِ بـ١٩٠ حسنةً.

٤) ما أحكامُ البسملة عند قراءة سُوَرِ القرآن الكريم؟

• قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ واجبةٌ ما عدا سورةَ التوبةِ، وقراءتُها في مُنتصَفِ السوُرِ مُستحبةٌ.

• عند الانتقالِ من سُورَةٍ إلى أخرى، يجوزُ أمرانِ:

الأوَّلُ: بعد الانتهاءِ من السورةِ نتوقَّفُ قليلًا، ثمَّ نقولُ البسملةَ ثمَّ نبدأ السورةَ التاليةَ.

الثاني: بعد الانتهاءِ من السورةِ نكْمِلُ البسملةَ (دونَ توقُّفٍ)، ثمَّ السورةَ التاليةَ.

٥) ما صورُ قراءة الاستعاذة مع البسملة في بداية التلاوة؟

لقراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع بدايةِ السورةِ أربعُ صُوَرٍ:

• الأولى: وَصْلُ الجميعِ: الاستعاذةُ، ثمَّ البسملةُ، ثمَّ بدايةُ السورةِ دونَ توقُّفٍ.

• الثانيةُ: وَقْفُ الجميعِ: قراءةُ الاستعاذةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ قراءةُ البسملةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ البَدْءُ في السورةِ.

• الثالثةُ: وَصْلُ الاستعاذةِ بالبسملةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ قراءةُ أوَّلِ السورةِ.

• الرابعةُ: فصْلُ الاستِعاذةِ عن البسملةِ، ويتِمُّ وصْلُ البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نكتفي بقراءةِ الاستعاذةِ مرَّةً واحدةً في بدايةِ التلاوةِ ولا داعيَ لتَكرارِها ......

(بين السُّوَرِ - في مُنتصَفِ السورةِ - في أوَّلِ السورةِ)

٢) كلمةُ ...... تعني: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرَّجيمِ». (الاستعاذةِ - البسملةِ - التكبيرِ)

٣) قراءةُ الاستعاذةِ ثمَّ البسملةِ ثمَّ بدايةِ السورةِ دونَ توقُّفٍ، نُسَمِّيهِ ......

(وَقْفَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - فَصْلَ الاستعاذةِ عن البسملةِ)

٤) عندَ الانتقالِ من سورةٍ إلى أخرى يُسْتَحَبُّ ...... (التكبيرُ - البسملةُ - التسبيحُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الاستعاذةُ واجبةٌ في أوائلِ السورِ. ( )

٢) يجبُ تَكرارُ الاستعاذةِ عندَ بدايةِ كلِّ سورةٍ. ( )

٣) يزيدُ أجرُ المُسلِمِ وثوابُه عند قراءةِ البسملةِ. ( )

٤) يجوزُ استكمالُ التلاوةِ، ووَصْلُ آخِرِ السورةِ بالبسملةِ، والبَدْءُ في السورةِ التاليةِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

التوبةِ - القلبَ - تدبُّرِ - البسملةُ - مُستحَبَّةٌ

١) الاستعاذةُ ...... عندَ البَدْءِ في قراءةِ القرآنِ.

٢) الاستعاذةُ تُطَهِّرُ ...... من كلِّ ما يكونُ مانعًا من ...... القرآنِ.

٣) ...... تُوَجِّهُ القلبَ إلى تعظيمِ اللهِ ورحمتِه عَزَّ وَجَلَّ.

٤) نقرأُ البسملةَ في كلِّ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ما عدا سورةَ ......

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما معنى البسملةِ؟

٢) ما أحكامُ البسملةِ عند قراءةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ؟

٣) ما صُوَرُ قراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ في بدايةِ التلاوةِ؟

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

أحكامُ الاستعاذةِ والبسملة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ اختصارُ قولِنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾ نُسَمِّيه .... (التكبيرَ - التسبيحَ - البسملةَ)

٢ قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبٌ - مُستَحَبٌّ - مُباحٌ)

٣ نقرَأُ البسملةَ في أوائلِ السوَرِ ما عدا سورةَ .... (الفيلِ - التوبةِ - المسدِ)

٤ قراءةُ البسملةِ في مُنتَصَفِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبةٌ - مستَحَبةٌ - مكروهةٌ)

٥ اختصارُ قولِنا: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرجيمِ» نُسَمِّيه .... (الحوقلةَ - التهليلَ - الاستعاذةَ)

٦ نطْلُبُ من اللهِ (تعالى) في الاستعاذةِ .... من الشيطانِ. (التمكينَ - التحصينَ - التقرُّبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ للبسملةِ فَضْلٌ في اكتسابِ المُسلِمِ للحسناتِ. ( )

٢ افتتحَ اللهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ بالاستعاذةِ. ( )

٣ يحْرُمُ التوقُّفُ في التلاوةِ بينَ آخِرِ آيةٍ في السورةِ وبينَ البسملةِ قبلَ السورةِ التاليةِ. ( )

٤ حُكْمُ الاستِعاذةِ عندَ قِراءةِ السوَرِ من مُنتَصَفِها لا بُدَّ من ترْكِها. ( )

٥ الاستعاذةُ تُطَهِّرُ القلبَ من كلِّ ما يكونُ مانعًا من تدبُّرِ القرآنِ. ( )

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النقطِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

البسملةُ - وَقْفُ الجميعِ - وَصْلُ الجميعِ - مرَّةً واحدةً

١ وَصْلُ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

٢ فَصْلُ الاستعاذةِ عن البسملةِ، وفَصْلُ البسملةِ عن أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

٣ نكتفي بقولِ الاستعاذةِ .... في بدايةِ التلاوةِ.

٤ .... فيها توجُّهُ القلبِ إلى تعظيمِ اللهِ ورحمتِه عَزَّوَجَلَّ.